

São José do Rio Preto, 07 de Agosto de 2020.

Ofício Nº 50/2020

Excelentíssimo Senhor André Ricardo Vieira Prefeito Municipal de Mirassol

**Assunto**: Referente: 1º Apostilamento do plano de trabalho referente do 2º Aditamento do Termo de Colaboração nº 266/2017

A Associação Renascer inscrita no CNPJ sob nº 71.744.007/0001-66 por seu dirigente Aparecido Ferreira Pacheco, vem solicitar o 1º Apostilamento do plano de trabalho referente ao 2º Aditamento do Termo de Colaboração nº 266/2017, com vigência de 01/01/2020 a 31/12/2020, em decorrência do COVID-19, quanto a:

IV – a forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimentos das metas a eles atreladas; com ajuste das atividades para atendimento remoto/ formato virtual, enquanto perdurar a pandemia, inclusive com adequações da dimensão teórico/metodológica do trabalho social;

V – a definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas; com ajuste para as métricas relacionadas ao monitoramento da atividade remota (virtual);

Sem mais para o momento, renovamos votos de estima e consideração.

Respeitosamente,

Aparecido Ferreira Pacheco Presidente Associação Renascer



## PLANO DE TRABALHO 2019/ PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRASSOL

## Associação Renascer

I- DADOS C	ADASTRA	IS						
1. Dados cadas	trais da Er	ntidade – Proponente	:					
Município/Estado:Sã	io José do	o CNPJ: 71.744.007/	CNPJ: 71.744.007/0001-66					
Rio Preto/SP	Rio Preto/SP							
Endereço: Av. Améli 15075-220	a Cury Ga	briel, 4701 – Jardim	Soraia – S	são José do	Rio Preto – SP – CEP			
- 1.6								
Telefone: 17 3213.9595	Fax:	e-mail: <u>projetos@</u>	associaca	orenascer	.org.br;			
№ da Conta Corrent 5.	e: 151021	- Código do Banco:	Código do Banco: Banco do Brasil - 001					
№ da Agência:0057-	-4	Praça de Pagamer	Praça de Pagamento: São José do Rio Preto					
2. Dados cadas	trais do D	irigente da Entidade						
Nome:Aparecido Fer	rreira Pach	neco	Data da Posse: 01/04/2019					
Nacionalidade: Brasileiro E		Estado Civil: Casado	Cargo/Função:Presidente		residente			
CPF: 428.673.558-34		RG: 7.546.299-0	Órgão expec SSP/S	lidor:	Data da Expedição: 24/08/2015			
Endereço:Rua Antor 15.061.751	nio de Jest	us 350, Q 01, Cond. D	ahma II -	São José o	do Rio Preto -SP — CEP			
		Telefone Celular: (17 7644	99775-	e-mail: administrador@associacad ascer.org.br				



I control of the cont	

#### **PROJETO**

## I – Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas;

A Associação Renascer atua desde 1993 na habilitação e reabilitação do deficiente intelectual em programas nas áreas de saúde, educação, assistência, esporte, cultura e trabalho.

No Centro Educacional Renascer, voltado ao atendimento educacional em salas de ensino especial e ensino fundamental de 1° à 3° série, os programas são aplicados levando em consideração os interesses, capacidades, características e necessidades de aprendizagem de cada educando, tendo em vista as diferentes características e necessidades de cada aluno.

Por possuírem os deficientes intelectuais a necessidade de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais ou em grupos, nossos currículos, métodos, técnicas, recursos educativos são adaptados e em conformidade com a legislação vigente, com foco no desenvolvimento de múltiplas linguagens, aplicados por uma equipe pedagógica, administrativa e multidisciplinar especializada.

Nossa pedagogia é centrada no aluno, capaz de educar de forma integrada todos, inclusive os que sofrem de deficiências graves.

Por sermos uma entidade com fins não econômicos, com utilidade pública e atendermos a todos os deficientes de forma gratuita, necessitamos de parcerias com órgãos públicos para a manutenção da instituição, seja na parte de recursos humanos, custeio da estrutura e materiais de consumo.

Desta forma, como atendemos a até 06 munícipes de Mirassol, é necessário a parceria com este município para o repasse de verba referente ao custeio destes atendimentos, o que será aplicado no pagamento de recursos humanos e/ou custeio e/ou materiais de consumo que estejam atrelado ao objeto.



## II - Identificação do objeto a ser executado;

Promover o atendimento educacional, em ensino especial ou fundamental de 1° à 3° série de até 06 pessoas com deficiência intelectual do município de Mirassol.

# III – A descrição de metas a serem atingidas e de atividades ou projetos a serem executados;

Metas - Possibilitar aos deficientes intelectuais atendidos pelo ensino e aprendizagem a melhora da independência, autonomia, concentração e atenção.	Meios de verificação/Indicador Avaliação pedagógica bimestral, proposta pedagógica anual, plano de aulas mensal, lista de frequência dos alunos mensal.
- Elaborar, produzir e aplicar recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva.	Fotos, plano de aula mensal.
- Desenvolver anualmente 01 atividade cultural, esportiva e social para as famílias e comunidade, que promovam o bem estar e melhor qualidade de vida dos familiares, em sua maioria em situação de vulnerabilidade social, e ao mesmo tempo, estimular o convívio social e a maior participação das famílias e comunidade na vida do aluno.	Fotos, relatório do evento.



# IV – a forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimentos das metas a eles atreladas;

A metodologia em nosso sistema de ensino assegurará ao deficiente intelectual:

- currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organizações específicas, para atender às suas necessidades.
- professores com especialização adequadas para o devido atendimento especializado, com capacidade de avaliar as necessidades individuais, de adaptar o conteúdo dos programas de estudo, de recorrer a ajuda de tecnologia, de individualizar os processos pedagógicos para atender a um maior número de aptidões.

Sempre os programas de estudos devem atender às necessidades individuais das crianças e não o contrário.

Todos esses dispositivos possibilitam estabelecer e assegurar a igualdade de oportunidades e a valorização da diversidade no processo educativo.

O acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

No currículo do ensino especial e fundamental, período matutino ou verpertino, são oferecidos conteúdos curriculares como Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Conhecimentos Gerais, Educação Física, Cultura e Informática adaptados de acordo com as avaliações e potenciais de cada classe.

Recursos e projetos de complementação pedagógica, inclusos nas disciplinas da base comum nacional:

- Área motora, sensorial e cognitiva;
- Atividades de Vida Diária;
- Cozinha Pedagógica;
- Visitas / Interação: Passeios externos realizados com a finalidade de explorar os temas abordados em sala de aula:



A referência teórica e de embasamento do trabalho tem enfoque no Modelo Ecológico Funcional (MEF) que percebe o aluno em interações ambientais, no Currículo Funcional Natural (CFN), para pessoas com necessidades educacionais especiais e nos Parâmetros Curriculares Nacional (PCNs).

### Currículo Funcional Natural (CFN)

Esse modelo fundamenta-se numa filosofia de educação que determina a forma e o conteúdo de um currículo com características individuais, promovendo a interação positiva do aluno com o meio, considerando os desejos, as necessidades, as preferências e a cultura, pressupondo uma perspectiva sistêmica (família, escola e comunidade social). As alterações cognitivas aumentam as dificuldades no processo de ensino aprendizagem de habilidades complexas, em áreas do desenvolvimento acadêmico, social e autocuidado, necessitam de planejamento de ensino que valorize as suas potencialidades, habilidades e competências e não as dificuldades.

A avaliação pedagógica como processo dinâmico considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto às possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica processual e formativa que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual, prevalecendo na avaliação os aspectos qualitativos que indiquem as intervenções pedagógicas do professor. No processo de avaliação, o professor deve criar estratégias considerando que alguns alunos podem demandar ampliação do tempo para a realização dos trabalhos, de informática ou de tecnologia assistiva como uma prática cotidiana. Realizamos o registro, inclusive, através de portfólio.

Em decorrência da pandemia, COVID-19, e mediante a necessidade de continuidade do atendimento educacional ou de assistência social e acompanhamento da pessoa com deficiência, para a continuidade de seu desenvolvimento e aprendizagem, a forma de execução das atividades durante a pandemia será realizada por atendimento remoto, não presencial, com vídeo aulas semanais de cada disciplina (educação) e atendimento personalizado remoto (atendimento realizado através de vídeo chamada e telefone) com agendamento com o aluno ou família, conforme a necessidade.



Além do conteúdo on-line, um kit de atividades é entregue quinzenalmente às famílias para a realização de atividades diariamente em casa. O que após os quinze dias deve ser devolvido pela família à instituição para o registro do conteúdo desenvolvido.

Em conformidade com os regramentos voltados às instituições privadas vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o plano pedagógico foi adaptado ao atendimento não presencial, com construção conjunta pela equipe de professores e coordenador pedagógico, levando em consideração cada turma e suas especificidades.

V – a definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas;

Lista de matriculados; Plano de aula mensal; Vídeo aula, live; Atividades impressas desenvolvidas; Registro fotográfico; Relatório de atividades anual.

As vídeos aulas semanais e retorno das famílias com fotos ou vídeos estão sendo publicadas em uma pasta, título COVID, no site da instituição: www.associacaorenascer.org.br

VI – os elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, tais como: cotações, tabelas de preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público;

O valor de per capita de cada aluno é de R\$513,00 (Quinhentos e treze reais) mensal, valor de praticado com todas as outras parcerias de cidades da região, como Guapiaçu, Mirassolância, Neves Paulista, Nova Aliança, Uchoa, Urupês e que comporta o atendimento educacional em sala de aula de até 15 alunos, 02 refeições por aluno (lanche e almoço), materiais de consumo pedagógico (como sulfite, tinta, pincéis) e demais custeio da estrutura física.



## VII - Valor global para a execução do objeto:

Até R\$37.936,00 (Trinta e sete mil e novecentos e trinta e seis reais) anual.

Valor per capita de R\$513,00 por aluno x até 06 atendidos/mensal.

Mais R\$1000,00 (um mil reais) de materiais de consumo (pedagógicos e/ou materiais de limpeza e/ou gêneros alimentícios e/ou materiais de escritório) em Junho/2020.

## VIII - Cronograma de desembolso;

#### CONCEDENTE

	Janeiro/20	Fevereiro/20	Março/20	Abril/20	Maio/20	Junho/20
Valor	R\$3078,00	R\$3078,00	R\$3078,00	R\$3078,00	R\$3078,00	R\$4078,00

	Julho/20	Agosto/20	Setembro/	Outubro/2	Novembro	Dezembro/2
			20	0	/20	0
Valor	R\$3078,00	R\$3078,00	R\$3078,00	R\$3078,00	R\$3078,00	R\$3078,00
Total geral						R\$37936,00

#### **PROPONENTE**

	Janeiro/20	Fevereiro/20	Março/20	Abril/20	Maio/20	Junho/20
Valor	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00

	Julho/20	Agosto/20	Setembro/	Outubro/2	Novembro	Dezembro/2
			20	0	/20	0
Valor	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
Total geral						R\$0,00



## IX – a previsão de duração da execução da parceria;

De Janeiro a Dezembro de 2020.

\$ão José do Rio Preto, dia 07 de Agosto de 2020.

Aparecido Ferreira Pacheco

Presidente